

Мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения Программы.

Объект	Содержание	Форма/метод	Периодичность	Сроки
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	основные физические качества (сила, выносливость, ловкость...)	Методика определения физических качеств и навыков	2 раза в год	Сентябрь, май
	потребность в двигательной активности	наблюдение	2 раза в год	Сентябрь, май
	выполнение доступных возрасту гигиенических процедур	наблюдение	2 раза в год	Сентябрь, май
	соблюдение элементарных правил здорового образа жизни	наблюдение	2 раза в год	Сентябрь, май
Любознательный, активный	интересуется новым, неизвестным в окружающем мире	наблюдение	2 раза в год	Сентябрь, май
	задает вопросы взрослому, любит экспериментировать	наблюдение	2 раза в год	Сентябрь, май
	способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности)	наблюдение	2 раза в год	Сентябрь, май
	в случаях затруднений обращается за помощью к взрослому	создание проблемной ситуации	2 раза в год	Сентябрь, май
	принимает живое, заинтересованное участие в	наблюдение	2 раза в год	Сентябрь, май

	образовательном процессе			
Эмоционально отзывчивый	откликается на эмоции близких людей и друзей	наблюдение	2 раза в год	Сентябрь, май
	сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов	Наблюдение, беседа	2 раза в год	Сентябрь, май
	эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы	наблюдение	2 раза в год	Сентябрь, май
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	адекватно использует вербальные и невербальные средства общения	наблюдение	2 раза в год	Сентябрь, май
	владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве)	диагностическая методика в соответствии с реализуемой программой	2 раза в год	Сентябрь, май
	способен изменять стиль общения со взрослыми или сверстником в зависимости от ситуации	наблюдение, создание проблемной ситуации	2 раза в год	Сентябрь, май
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные	поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными	наблюдение, создание проблемной ситуации	2 раза в год	Сентябрь, май

общепринятые нормы и правила поведения	ценными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо»			
	ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели	наблюдение	2 раза в год	Сентябрь, май
	соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорт, магазин...)	наблюдение, создание проблемной ситуации	2 раза в год	Сентябрь, май
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения годовых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим	наблюдение, создание проблемной ситуации	2 раза в год	Сентябрь, май
	в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем)	наблюдение, создание проблемной ситуации	2 раза в год	Сентябрь, май
	ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.	наблюдение, анализ детских работ	2 раза в год	Сентябрь, май
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	имеет представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу	беседа	2 раза в год	Сентябрь, май

	имеет представление о составе семьи , родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире	беседа	2 раза в год	Сентябрь, май
	имеет представление об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире	беседа	2 раза в год	Сентябрь, май
	имеет представление о мире.	беседа	2 раза в год	Сентябрь, май
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	умение работать по правилу умение работать по образцу умение слушать взрослого умение выполнять инструкции взрослого	наблюдение	2 раза в год	Сентябрь, май